

<b>Téma</b>	Zápas o život, Karel May
<b>Anotace</b>	Pracovní list, ve kterém žák odpovídá na otázky zjišťující porozumění textu. Při čtení textu nutné po etapách rozebírat jednotlivé části, protože žáci dnes většinou neznají danou problematiku.
<b>Autor</b>	Mgr. Hana Flajšingerová
<b>Jazyk</b>	čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák pracuje s textem, odpovídá na otázky související s textem.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- žádné -
<b>Klíčová slova</b>	Indián, tomahavk, zbabělec, přetvářka, pokrevní bratři.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita.
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	1. stupeň , 2. období
<b>Typická věková skupina</b>	10- 12.let
<b>Celková velikost</b>	

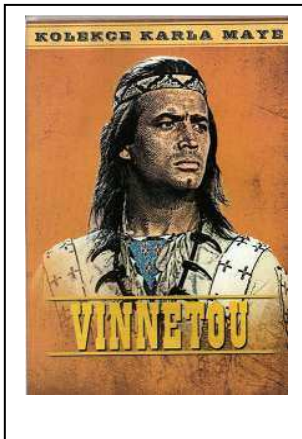
**Zdroj:**

Čítanka 5, *Rezutková a kol.*, Alter, 2003

**Obrázky jsou dostupné pod těmito licencemi a na těchto stránkách:**

<http://www.arara.cz/product/5544>

<http://gonet.cz/~tri65dningalerie/porad/250/6/64c22f265f2bbe9e561fe7ae92a65798.jpg>



Apačský náčelník **Vinnetou** je společně se svým přítelem a pokrevním bratrem Old Shatterhandem nejznámější literární postava, kterou vytvořil německý spisovatel Karel May.

Po přečtení ukázky Zápas o život (str.72) se pokus zodpovědět následující otázky:

1. Napiš co nejpřesněji, kde se odehrává příběh.

---

---

---

2. Vypiš jména všech osob, které se v příběhu vyskytují a jména Indiánů vyznač červeně.

---

---

3. V textu je ještě jedno vlastní jméno, které nepatří žádné osobě. Napiš ho a připiš-, co označuje.

---

4. Kdo je vypravěčem příběhu? Napiš co nejpřesněji:

---

5. Kdo to byl Inču-čuna?

---

6. Co všechno musel hlavní hrdina příběhu vykonat, aby zachránil svůj život?

---

---

7. Jakou zbraň měl Inču-čuna?

Napiš, jak se jí říká:.....

A namaluj ji podle toho, jak si ji představuješ.



8. Najdi a přesně opiš větu, kterou říká náš hrdina před bojem Samu Hawkensovi:

---

9. Zkus vysvětlit, co tou větou náš hrdina chtěl naznačit?

---

---

10. V textu jsou tři slova s podobným významem: sketa, zbabělec , strašpytel. Zkus vymyslet slova , která jsou opačného významu:

---



11. Znáš nějaký film nebo knihu , které se odehrávají na Divokém západě a mezi Indiány?

---

---

12. Kterým slovům z textu jsi nerozuměl?

---

---

## ŘEŠENÍ:

1. Napiš co nejpřesněji, kde se odehrává příběh.

Příběh se odehrává v Americe na tzv. Divokém západě na území apačského kmene Meskalerů.

---

2. Vypiš jména všech osob, které se v příběhu vyskytují a jména Indiánů vyznač červeně.

Inču-čuna, Vinnetou, Tangua, Nšoči, Old Shatterhand, Sam Hawkens.

---

3. V textu je ještě jedno vlastní jméno, které nepatří žádné osobě. Napiš ho a připiš, co označuje.

Marta – kůň Sama Hawkense.

---

4. Kdo je vypravěčem příběhu? Napiš co nejpřesněji:

Vypravěčem je Old Shatterhand, je to autor knihy – Karel May.

---

5. Kdo to byl Inču-čuna?

Byl to náčelník Apačů.

---

6. Co všechno musel hlavní hrdina příběhu vykonat, aby zachránil svůj život?

Musel přeplavat na druhý břeh řeky a doběhnout k cedru.

---

7. Jakou zbraň měl Inču-čuna?

Napiš, jak se jí říká: tomahavk – je to sekýra.

A namaluj ji podle toho, jak si ji představuješ.

---

8. Najdi a přesně opiš větu, kterou říká náš hrdina před bojem Samu Hawkensovi:

Když se utopím, vyhraje.

---

9. Zkus vysvětlit, co tou větou náš hrdina chtěl naznačit?

Chtěl mu naznačit, že chystá lest – bude předstírat, že se utopil.

---

10. V textu jsou tři slova s podobným významem: sketa, zbabělec, strašpytel.

Zkus vymyslet slova, která jsou opačného významu:

Hrdina, odvážný, nebojácný.

