

Téma	Kocour Modroočka 2. - Brzobohatý
Anotace	Pracovní list, ve kterém žák odpovídá na otázky zjišťující porozumění textu. Propojení s přírodovědným učivem. Vychází z kapitoly „Brzobohatý“- Z deníku kocoura Modroočka, Kolář
Autor	Mgr. Hana Flajšingerová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák pracuje s textem, odpovídá na otázky související s textem.
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	Čtení, otázka , odpověď, vyhledej.
Druh učebního materiálu	Pracovní list.
Druh interaktivity	Aktivita.
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	1. stupeň , 1. období
Typická věková skupina	7 – 9 let
Celková velikost	227kB.

Použitý materiál : KOLÁŘ, J. *Z deníku kocoura Modroočka*. 7. vydání Praha: Albatros

Jméno kočky, kocoura: _____

Milé kočky a kocouři!

Dnes jsem potkal opět někoho zajímavého! Přečtěte si o tom moje vyprávění a napište mi!

Váš Modroočko

1.Napiš, co bylo za den, kdy se mi příhoda stala:

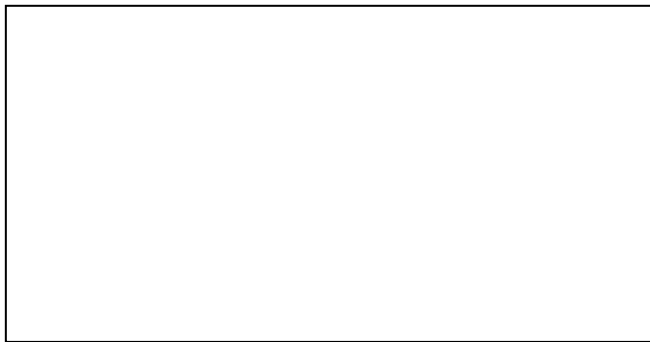
2.Napiš, jak vypadalo zvířátko, které jsem potkal:

3.Opiš co nejlépe písničku, kterou si to zvláštní zvířátko zpívalo:

4.Co to zvláštní zvířátko dělalo? Napiš:

5.Napiš, jak se zvířátko jmenovalo:

Za správnou odpověď si namaluj jeden obilný klásek !
Váš Modročko



* Úkol pro „rychlíky“:

Sem mi namaluj obrázek z mé dnešní příhody.

Vlezu se ti na něj i já?

Váš Modročko

Řešení:

1.Napiš, co bylo za den, kdy se mi příhoda stala:

Byl „den zralého obilí“.

2.Napiš, jak vypadalo zvířátko, které jsem potkal:

Tloušťk na bříšku bělavý, na bocích rezavý.

3.Opiš co nejlépe písničku, kterou si to zvláštní zvířátko zpívalo:

Komu se nele, komu se nele, komu se nelení,
Ten chodí na zr, ten chodí zr, ten chodí na zrní.

4.Co to zvláštní zvířátko dělalo? Napiš:

Zvířátko chroustalo trávu (obilí).

5.Napiš, jak se zvířátko jmenovalo:

Zvířátko se jmenovalo Brzobohatý a byl to křeček.
